











# ISTITUTO COMPRENSIVO "Alfonso Giordano"

Con sez. associate: LERCARA F. – CASTRONOVO DI S. - VICARI Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1º grado con sezione ad indirizzo musicale Centro Territoriale Risorse dei Servizi per l'Integrazione degli Alunni in Situazione di Handicap Osservatorio di Area Distretto n.6



Via Autonomia 17/A- 90025 - LERCARA FRIDDI (PA) Tel.: 091 8251147 / 0918251404 - Fax: 091 8252154

Codice Univoco Ufficio: UFQGIF - C.F.: 85000510827 - Cod. Mecc. PAIC81600B

Email: paic81600b@istruzione.it - paic81600b@pec.istruzione.it - Web: http://www.iclercarafriddi.gov.it

I.C. "A.Giordano" Lercara Friddi Prot. 0008950 del 28/12/2024 IV-5 (Uscita)

All'Albo Amministrazione Trasparente Sito web sez. PNRR Agli Atti

## AVVISO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI COSTITUENTI IL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA A VALERE SUL PROGETTO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**CODICE PROGETTO:** M4C1I1.4-2024-1322-P-49020

**CUP:** G84D21000810006

**TITOLO:** "Per contenere la dispersione e prevenire l'abbandono includendo ciascuno"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state

ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0138582 del 12/10/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, D<u>i</u>rettore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49020 dal titolo "Per contenere la dispersione e prevenire l'abbandono includendo ciascuno" per un importo pari a € 110.776,98;

VISTA la delibera n. 9 del Collegio dei docenti del 05/09/2024 di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 152 del 09/09/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera n. 28 del Collegio dei Docenti del 30 ottobre 2024di approvazione del'aggiornamento del PTOF a. s. 2024 2025:

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 158 del 31 ottobre 2024 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. a.s. 2024 2025;

**VISTA** la Delibera n.110 del Consiglio d'Istituto del 25/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la tabella contenente i criteri di valutazione delle le istanze per la selezione delle figure professionali di Esperto, Tutor, Facilitatore, Valutatore di cui è necessario il reclutamento per la realizzazione di progetti afferenti a finanziamenti PNRR/PON/POR approvata dal Consiglio d'Istituto del 25/01/2024 con Delibera n.116.

**VISTA** l'integrazione al REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 e D.A. 7753/2018 adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 79 del 27/04/2023;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "componenti del Teamper la prevenzione della dispersione scolastica" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

## **DETERMINA**

#### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di n. 3 figure professionali che si occuperanno di progettare e gestire gli interventi (nel caso di docenti interni possibilmente un docente per ogni comune su cui opera l'istituto) e n. 3 figure professionali che si occuperanno di facilitare e valutare gli interventi (nel caso di docenti interni possibilmente un docente per ogni comune su cui opera l'istituto). Tutte le figure comunque lavoreranno in collaborazione per favorire la realizzazione del progetto e devono essere disponibili a partecipare agli incontri del TEAM.

Il presente avviso recluterà il personale nel rispetto delle priorità indicate a seguire:

i. personale interno;

- ii. personale di altre Istituzioni Scolastiche;
- iii. personale esterno appartenente ad altre PA;
- iv. personale esterno (privati).

## Art. 2 Importo

Ciascuna figura svolgerà le attività per un monte orario di n. 60 ore. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta

#### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A e debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B — autovalutazione titoli e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (entrambi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore** 12:00 del giorno 14/01/2025 o tramite consegna "Brevi manu" o inviatea mezzo PEC all'indirizzo di posta istituzionale paic81600b@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

#### Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## **Art. 5 Partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento d'identità in corso di validità.

Nel caso di candidatura sia per lafigura professionale che si occuperà di progettare e gestire gli interventi che di quella che si occuperà di valutare gli interventi saranno assegnati entrambi i ruoli solo in caso di ricevimento di istanze in numero insufficiente a coprire le necessità.

#### Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione allegata.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari

opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato **un incarico ad ogni candidato** dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

## Art. 7 Compiti del componente del TEAM

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali eventualmente a soggetti giuridici
- Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti, se necessario aggiornarli
- Collaborare con il DS per preparare i relativi avvisi o richieste di offerta
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento, assolvere ai monitoraggi
- Caricare gli indicatori periodici

#### Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: prof.ssa Rosalba Giuseppina Sabatino

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. ssa Rosalba Giuseppina SABATINO
Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa